

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад "Алёнка" с. Ленинское Ленинского района Республики Крым

Открытое занятие по нравственно – патриотическому воспитанию  
старше - подготовительная группа

Тема: «День Народного Единства»

Воспитатель: Елисеева Н.С.

2022 г.

Пр. сод.: - Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна.

- Продолжать формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятием Родина.

- Расширять словарный запас (знакомство с понятием Россияне – жители России, отвага, мужество, храбрость, верность).

- Расширять представления о защитниках Родины.

- Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.

- Развивать интерес к творчеству, способность создавать, творить в коллективе.

- Воспитывать такие чувства как сочувствие, уважение друг к другу, сопереживание, вызвать желание оказывать помощь друг другу и окружающему миру, приходить на выручку.

Воспитатель: Здравствуйте дети. Здравствуйте гости.

Мы день единства отмечаем,

России праздник молодой,

И всем и каждому желаем,

Стране быть верным всей душой!

Сильна великая держава,

Сынами, дочерьми своими.

России не померкнет слава.

Пока мы вместе, мы едины.

Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда, я приглашаю вас отправиться в путешествие. Путешествие будет необычное - виртуальное, нам понадобится сплочённость и командный дух. Для этого нужно встать в круг протянуть друг другу руку и крепко ее сжать, это будет означать, что друг в трудную минуту всегда протянет руку помощи. Ну, вот теперь я вижу, что вы готовы к путешествию. В путь!

Физкультминутка (муз. Дорогою добра):

Самолет.

*Руки ставим мы вразлет:*

*Появился самолет.*

*Мах крылом туда-сюда,*

*Делай раз и делай два.*

*Раз и два, раз и два!*

*Руки в стороны держите,*

*Друг на друга посмотрите,*

*Раз и два, раз и два!*

*Опустили руки вниз,*

*И на место ты садись!*

*Табличка с названием станции: «Праздничная».*

Воспитатель: Ребята, мы с вами прибыли на первую станцию, которая называется «Праздничная». Скажите мне пожалуйста, Вы любите праздники?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества.

Воспитатель: Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. Во все времена, русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи.

И сегодня наши ребята расскажут, что же мы называем Родиной?

Ребёнок 1:

Что мы Родиной зовём?  
Край, в котором мы растём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Ребёнок 2:

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Ребёнок 3:

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим - синим,  
Флаг России над Кремлём.

Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод.

Послушайте, что произошло 400 лет назад... (зачитывание рассказа)

*Напали на Русь завоеватели – и поляки, и шведы, хотели установить на нашей земле свое владычество.*

*Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства, упорно сопротивлялись они иноземным захватчикам.*

*Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, начал собирать войско для борьбы с врагами.*

*- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, Родине святой!*

*Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского.*

*Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву.*

*Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.*

*И вот наступил славный день 4 ноября: вражеское войско сдалось на милость победителей!*

*Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.*

*В Москве в честь победы над врагом за героизм, мужество и отвагу на Красной площади установлен памятник, сделана надпись: "Гражданину Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. Благодарная Россия." Также построен храм "Казанской Божьей Матери".*

*Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.*

Воспитатель: Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, конечно можно, потому что люди вышли на защиту своей Родины, за свою родную землю. И они победили! Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно: смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными. Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. В этот праздник у всех выходной день. А теперь нам пора отправляться в путь.

Физкультминутка (муз. Дорогою добра):

Туристы.

*Мы туристы, мы в пути.*

*Веселей шагайте ноги.*

*Легче выдох, глубже вдох.*

*Путь не близок, не далек.*

*Впереди течет ручей –*

*Перепрыгни поскорей.*

*Табличка с названием станции: «Народная».*

Воспитатель: Ребята, вот мы и добрались до следующей станции. Она называется «Народная».

Воспитатель: Наша страна, богата многонациональным народом. Здесь у нас живут русские, башкиры, татары, казахи, чукчи, осетины и еще почти 30 разных национальностей. У каждого народа, национальные традиции, обычаи, песни, игры, свой язык.

Все народы дружат друг с другом, желают друг другу добра, счастья.

У каждого народа свои национальные костюмы.

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним - тайга по нраву, другим - степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд.

Один - черкеску носит, другой надел халат.

Один - рыбак с рожденья, другой - оленевод,

Один - кумыс готовит, другой - готовит мёд.

Одним - милее осень, другим - милей зима.

А Родина Россия у нас, у всех одна.

Воспитатель: Ребята, теперь нам пора отправляться в путь...

Физкультминутка:

В нашей стране горы высокие (руки вверх)

Реки глубокие (присели)

Степи широкие (руки в стороны)

Леса большие (руками описываем круг)

А мы - ребята вот такие!

*Табличка с названием станции: «Государственная».*

Воспитатель:

Ребята, а какие есть символы России? Правильно, это флаг, герб и гимн нашей страны! А кто знает стихотворение о флаге и гербе России?

Ребёнок 4:

Флаг российский наш окрашен  
В белый, синий, красный цвет.  
Он трепещет в небе ясном,  
И его прекрасней нет.

Ребёнок 5:

Белый - символ мира, правды  
И душевной чистоты.  
Синий - верности и веры,  
Бескорыстной доброты.

Ребёнок 6:

Боль народа, кровь погибших  
Отражает красный цвет.  
Будем Родину любить мы  
И хранить её от бед.

Ребёнок 7:

У России величавой на гербе орёл двуглавый.  
Чтоб на запад и восток, он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый  
Он России дух свободный.

Воспитатель: Символика Крыма также представлена отдельным флагом, гербом и гимном. Флаг Крыма состоит из трёх горизонтальных цветных полос: верхней – синего цвета, составляющей  $\frac{1}{6}$  ширины флага, средней – белого цвета, составляющей  $\frac{4}{6}$  ширины флага; нижней – красного цвета, составляющей  $\frac{1}{6}$  ширины флага. Красная нижняя полоса символизирует героическую и трагическую историю Крыма, память об уроках прошлого. Верхняя синяя – надежду на благополучное будущее. Средняя белая полоса обозначает равенство всех культур и народов полуострова, стремление к гражданскому миру.

Герб представляет собой в червленом варяжном щите обращённого вправо серебряного грифона, держащего в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Щит увенчан восходящим солнцем и окружён двумя белыми колоннами, соединёнными сине – бело – красной лентой с девизом: «Прцветание в единстве». Голубая жемчужина символизирует Крым как уникальный уголок планеты, единство всех его народов, религий и культур. Грифон положен на варяжский щит – символ пересечения важных торговых путей, а его красный цвет – символ мужества, храбрости и отваги народа Крыма всех веков.

А давайте мы поиграем с флажками и проверим вашу память и внимательность. Когда я подниму вверх белую полоску, вы прыгаете на месте на двух ногах, когда я подниму синюю полоску, шагаете на месте, а когда подниму красную, руки поднимаете вверх и кричите "Ура!"

Ребята, а вы знаете, что государство имеет не только герб и флаг, но и главную музыку страны? А кто знает, как она называется? Правильно - гимн.

Дети стоя слушают "Гимн Российской Федерации" и "Гимн Крыма"

Воспитатель: Сегодня накануне Дня народного единства мы с вами проведем акцию «Мы - вместе!».

Воспитатель: Я для вас приготовила ватман с изображением нашей Родины, вам нужно будет расположить силуэты ладошек рядом друг с другом по границе страны, как будто мы крепко держимся за руки – это будет символизировать, то, что мы вместе, мы едины, а значит и непобедимы!

#### *Выполнение творческого задания.*

Перед детьми вырезанные ладошки из бумаги (белой, красной, синей).  
Задание наклеить их по границе карты.

Воспитатель: Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились

Радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила, чтобы в мире не было войны!